

BASISSCHOOL HET KLINKET

BS Het Klinket

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Vrij buiten de schoolvakanties

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school BS Het Klinket.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van BS Het Klinket

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

BS Het Klinket
Meester J.M. de Kempnaersingel 4A
6836MH Arnhem

☎ 026 3274168
🌐 <http://www.bshetklinket.nl>
✉ info.klinket@floresonderwijs.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Roswitha Goldsmid	roswitha.goldsmid@floresonderwijs.nl

Schoolbestuur

Flores Onderwijs
Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 8523
🌐 <http://www.floresonderwijs.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend
Onderwijs 23-05

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 219

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vreedzame school

Taalrijke school

Gezonde school

Opbrengstgericht

Missie en visie

Ieder kind is anders. Op basisschool Het Klinket kijken we goed naar de behoeften van ieder kind en sluiten daar zo goed mogelijk op aan. Het Klinket profileert zich door het bieden van een veilige omgeving, het inzetten van expliciete directe instructie, differentiatie en groepsdoorbroken werken. Door zicht te hebben op de ontwikkeling van onze leerlingen werken wij gericht aan kwaliteitsverbetering van ons onderwijs én hoge realistische opbrengsten.

Kernwaarden

-Veiligheid

Je veilig voelen is essentieel om tot ontwikkeling te komen. Veiligheid betekent ook dat leerlingen, ouders en leerkrachten zich gezien, gehoord en geaccepteerd voelen en dat ze ervaren dat ze erbij horen.

Om zo'n verbindende omgeving te bewerkstelligen, werken wij op basisschool het Klinket met de methode Vreedzame School. De Vreedzame School probeert de cultuur van de omgeving waar het kind in verkeert (klas, school) te beïnvloeden. Wij zien deze omgeving als een leefgemeenschap, als een oefenplaats voor sociale competentie en actief burgerschap.

-Waardering

Alle medewerkers van het Klinket begeleiden de leerlingen vanuit een waardierend perspectief. Dagelijkse opstakers en het uitspreken van waardering voor wie je bent en wat je doet, vormt de basis voor veiligheid en ontwikkeling. Door leerlingen positief te benaderen en hen succeservaringen op te laten doen, leren zij het (h)erkennen van eigen mogelijkheden en ontwikkelpunten. Wij creëren een fijne en passende werkomgeving, waarin leerlingen elkaars kwaliteiten, interesses en creativiteit leren ontdekken. Dat zorgt voor waardering, plezier en enthousiasme.

-Ontwikkeling

- **Basisvaardigheden** Wij bereiden onze leerlingen in 8 schooljaren voor op het voortgezet onderwijs en de maatschappij in het algemeen. Hierin is het belangrijk dat alle leerlingen dezelfde basisvaardigheden op de gebieden taal (lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid), rekenen-wiskunde en burgerschap (sociale & maatschappelijke vaardigheden) ontwikkelen.
- **Hoge, realistische opbrengsten** Het hebben van hoge, realistische verwachtingen draagt bij aan beter leren en een snellere ontwikkeling van leerlingen. Effectief omgaan met verschillen draait dan ook niet om het verlagen van doelen, maar om het versterken van de ondersteuning voor leerlingen die met een achterstand starten aan het onderwijs. Om Michelangelo te citeren: 'Het grootste gevaar voor de meesten van ons is niet dat ons doel te hoog is en we het daardoor niet zullen halen, maar dat het te laag is en we het halen
- **Taalrijke school** Wij zijn een taalrijke school. Wij streven ernaar om onze leerlingen te omringen met een rijke en diverse taalomgeving, waarin ze hun taalvaardigheden kunnen ontwikkelen. We verbinden taal aan alle vakgebieden en activiteiten op school. Daarmee creëren we hoge verwachtingen, stimuleren we de taalontwikkeling en vergroten we de kansen voor onze leerlingen in hun verdere ontwikkeling. Dit is onder andere terug te zien in het geïntegreerde woordenschaat aanbod voor groep 1 t/m 8, de rijke teksten gericht op begrijpend luisteren en begrijpend lezen, debatteren in de bovenbouw en schoolbrede themaweken.
- **EDI methodiek** Expliciete Directe Instructie (EDI) is een bewezen aanpak om de les-effectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen de leerdoelen te bereiken.
- **Groepsdoorbrekend werken** Op onze school bieden wij met en binnen verschillende groepen groepsdoorbrekend onderwijs aan. Dit betekent dat leerlingen uit verschillende jaargroepen samenwerken en met en van elkaar leren. Er wordt gewerkt vanuit dezelfde thema's, vakgebieden en methodes. Leerlingen werken daarbij op hun eigen niveau en krijgen hulp van of geven hulp aan medeleerlingen. De leerkracht heeft daarbij een begeleidende, stimulerende en activerende rol. Dit groepsdoorbrekend werken vindt op een aantal momenten in de week, maand of het jaar plaats.
- **Zelfredzaamheid** Zelfredzaamheid is een onderdeel van zelfstandigheid. In de jaren op school leren wij de leerlingen zelfstandig mee te doen, het zelf te kunnen en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun omgeving. Het bewust stimuleren van de zelfredzaamheid van de leerlingen geeft hen het gevoel het zelf te kunnen. Iets zelf doen, met daarbij de begeleidende rol van de leerkracht, levert succeservaringen op. Die succeservaringen zorgen voor vertrouwen en veiligheid bij de leerlingen met daarbij ruimte om te oefenen en te ontwikkelen.

-Ouderbetrokkenheid

Het Klinket kiest voor een betrokken samenwerking met ouders bij de ontwikkeling van het kind. Dit op basis van wederzijds vertrouwen en eigen verantwoordelijkheid. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat. Leerkrachten zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over hun leerling gaat. Ouders mogen een optimale kwaliteit verwachten van

de school in een heldere, professionele en respectvolle omgeving. Wij zijn ervan overtuigd dat betrokkenheid, een goede en respectvolle samenwerking tussen school en ouders een positieve invloed heeft op het leren en het welbevinden van uw kind.

Identiteit

Wij zijn er trots op dat wij een plek bieden waar ieder kind, ongeacht achtergrond, religie of overtuigingen, welkom is en zichzelf kan zijn.

Als Vreedzame school streven we ernaar om een veilige en vertrouwde omgeving te creëren waarin ieder kind zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt. We hechten veel waarde aan sociale verbondenheid en het ontwikkelen van sociale vaardigheden, zodat onze leerlingen op een respectvolle manier met elkaar omgaan, conflicten kunnen oplossen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag.

Hoewel onze school van oorsprong waarden en normen heeft die gebaseerd zijn op het Christendom, omarmen we alle religies en geloofsovertuigingen. Daarnaast geloven we sterk in samenwerking met ouders en streven naar open communicatie en betrokkenheid. Samen werken we aan de optimale ontwikkeling van iedere leerling, zowel op intellectueel, sociaal als emotioneel gebied.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school telt 9 groepen. Naast de groepsleerkrachten beschikt de school over een vakleerkracht bewegingsonderwijs en verschillende gespecialiseerde leerkrachten (zorgcoördinator, rekenspecialist, taalspecialist en gezonde school-specialist). De leerlingen volgen een lesprogramma dat samengesteld is vanuit de richtlijnen van de rijksoverheid.

De groepen 3 t/m 8 krijgen tweemaal gymles per week van de vakleerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Rekenen	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Beweging	 10 u 00 min	 10 u 00 min
Burgerschap	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Dit is het aanbod op de basisvaardigheden. Verder is er veel aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie			1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Taal	4 u 30 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	10 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Overig	0 u 30 min	1 u 00 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Dit is het aanbod op de basisvaardigheden. Het aantal uren per vak kan per groep verschillen. Het onderwijsaanbod wordt aangepast op de resultaten van de groep.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Enkele ruimtes ingericht als extra werkplekken.
- De nissen in de gang ingericht als leeshoeken



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van Spel en beweging/
het taalgebruik bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het schoolbestuur Flores beschikt over een invalpool. Bij ziekte of verlof maakt de school gebruik van deze pool. Er is ook een 'extra' leerkracht op school die bij ziekte een groep kan overnemen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kosmo kinderopvang*.

Het Klinket is onderdeel van Kindercentrum De Kempenaer.

Partners van Kindercentrum De Kempenaer zijn:

- Kosmo; dagopvang, peuteropvang en BSO
- Pieter de Jongschool, locatie de Kempenaer

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het Klinket volgt het beleid van het bestuur Flores:

Ieder kind kan alles leren

Flores Onderwijs zet zich in om met goed, passend en eigentijds onderwijs alle kinderen in Arnhem en Renkum gelijke kansen te bieden. Dat doen we, als community van 900 onderwijsprofessionals, vanuit de overtuiging dat ieder kind alles kan leren. Alleen als we dat geloven, kunnen we kinderen verstandig laten staan van hun eigen kunnen. Vanuit die overtuiging bereiden we al onze leerlingen zo goed mogelijk voor op hun toekomst. We werken daarbij zoveel mogelijk samen, op en vanuit onze 33 scholen. Met elkaar, leerlingen en ouders/verzorgers, onderwijs- en maatschappelijke partners. Samen creëren we een omgeving waarin leren en ontwikkelen voorop staan: in het klaslokaal en daarbuiten. Onze scholen staan open voor ieder kind. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om, er is ruimte voor de ontwikkeling van een eigen identiteit en voor een brede persoonlijke ontwikkeling. We leveren een positieve bijdrage aan maatschappelijke vraagstukken als kansengelijkheid, inclusie en burgerschap. We ontwikkelen onszelf en ons vakgebied continu en volgen ontwikkelingen en mensen van binnen en buiten de organisatie. Op deze manier kunnen we nu en in de toekomst onderwijs aan blijven bieden dat goed, passend en eigentijds is.

Onze visie

Flores viert diversiteit. Het pluriforme karakter van onze stad en regio zien we terug in onze scholen. En daar zijn we trots op! Alle kinderen beschikken over talenten, kwaliteiten en capaciteiten, waar ze ook vandaan komen en welke achtergrond ze ook hebben. Het is onze taak hen die te laten ontwikkelen en gebruiken. Dat doen we vanuit onze visie op leren: Ieder kind kan alles leren. Geloven dat ieder kind alles kan leren heeft gevolgen voor hoe we ons onderwijs inrichten en hoe we werken. Hiervoor moeten we niet alleen onze werkwijze verbeteren en vernieuwen. Deze verandering moeten we samen waarmaken - mét elkaar. Dit vraagt van ons als groep én als individu dat we ons professioneel ontwikkelen, met daarin in het bijzonder aandacht voor persoonlijk leiderschap. Onze visie is de leidraad voor onze ontwikkeling. Om onze visie op leren door te vertalen naar de lerende organisatie met lerende professionals, gebruiken we in onze communicatie de slogan: Je kunt alles leren.

Onze missie

Onze missie is om alle kinderen in Arnhem en omgeving gelijke kansen te bieden via goed onderwijs. Goed onderwijs is de basis voor de toekomst van elk kind én onze samenleving. Flores Onderwijs weet hoe leren werkt. We houden van ons vak en maken ons samen sterk voor de visie 'Ieder kind kan alles leren'. Binnen, maar ook buiten de school. Daarom werken we samen met kinderen en ouders, educatieve en maatschappelijke partners aan ontwikkelkansen in de wijk. Want als je écht verder wil komen, heb je elkaar nodig.

Het Klinket heeft zich voor schooljaar 2025-2026 de volgende doelen gesteld:

- Wij zijn een Professionele leergemeenschap (PLG). Wij werken in de leerteams en de ontwikkelteams constant aan de verbetering van ons onderwijs met als doel het verbeteren van de leerresultaten op alle gebieden.
- Taalrijke school - Focus op woordenschat en begrijpend lezen
- Thematisch aanbieden van de zaakvakken aangevuld met Rijke teksten.
- Aandacht voor ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie.

Een nadere uitwerking van de visie, doelen en invulling van ons burgerschapsonderwijs is te vinden in het burgerschapsplan van de school

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan van de school worden de stappen om de doelen te bereiken beschreven volgens de PDCA-cyclus. (Plan-Do-Check-Act) Deze cyclus is een krachtige, bewezen verbetermethode. Hiermee kun je stap voor stap je werk, prestaties en organisatie verbeteren.

De volgende activiteiten vinden jaarlijks plaats:

- de opbrengsten worden 2 maal per jaar geëvalueerd
- groepsbezoeken door kwaliteitscoördinator, taal- en rekenspecialist en directeur
- tevredenheidspelingen
- kwaliteitskaarten worden 1 keer per jaar besproken met het team en zonodig aangepast aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen
- jaarplan en evaluatie van het jaarplan worden in de MR besproken

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Op de website van Passendwijs, het samenwerkingsverband van regio Arnhem kunt u lezen hoe de basisondersteuning is vormgegeven.

<https://www.swv-passendwijs.nl/wp-content/uploads/2025/07/Indicatoren-basisondersteuning-versie-juli-2025.pdf>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist
- Logopedist
- Beeldcoach

Deze leerkrachten hebben zich gespecialiseerd in verschillende aandachtsgebieden. De taal- en rekenspecialisten bewaken de doorgaande leerlijn door middel van groepsbezoeken en bieden ondersteuning aan leerkrachten bij de didactische aanpak en het versterken van de onderwijspraktijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- coördinator Vreedzame School

De kwaliteitscoördinator voert, in samenwerking met de coördinator van De Vreedzame School en de leerkrachten, de taken op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling uit. Dit omvat onder andere het bewaken van de doorgaande lijn, het coördineren van activiteiten en programma's rondom sociaal-emotioneel leren, het analyseren van leerlinggegevens en het ondersteunen van leerkrachten bij de uitvoering van het beleid binnen de klas.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van gedrag, werkhouding of taakaanpak, bieden wij gerichte begeleiding binnen en buiten de klas.

De ondersteuning wordt op verschillende niveaus vormgegeven:

- **In de klas** werken leerkrachten met duidelijke afspraken, positieve gedragsverwachtingen en differentiatie in instructie en begeleiding.
- **De kwaliteitscoördinator** speelt een belangrijke rol bij het bewaken van de kwaliteit van deze ondersteuning. Zij denkt actief mee met de leerkrachten en biedt handelingssuggesties
- **De coördinator van De Vreedzame School** zorgt samen met het team voor de implementatie van het programma dat gericht is op sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en groepsdynamiek. Dit programma vormt de basis voor preventief handelen.
- Indien nodig zetten we **extra ondersteuning** in, zoals:
 - **Individuele begeleiding** binnen of buiten de klas (bijvoorbeeld via een onderwijsassistent).
 - **Externe ondersteuning**, zoals een jeugdprofessional vanuit het wijkteam, orthopedagoog of een begeleider van een samenwerkingsverband.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Op onze school zijn verschillende kinderfysiotherapeuten actief. De praktijken *Kinderfysiotherapie Fit en Vaardig* en *FysioDynamiek* begeleiden leerlingen die behoefte hebben aan extra ondersteuning op het gebied van motoriek, houding of fysieke ontwikkeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Een effectieve interventie om de resultaten van de leerlingen te verbeteren is een goede leerkracht voor de groep. Het Klinket biedt de leerkrachten scholing op het gebied van instructie, differentiatie, woordenschat en het aanbieden van "rijke" teksten. Daarnaast ontvangen de leerkrachten regelmatig feedback naar aanleiding van groepsbezoeken door de kwaliteits coördinator, rekenspecialist, taalspecialist en directie. Leerkrachten leren van en met elkaar in de leerteams en ontwikkelteams.

Inbreng en invloed van leerlingen

Het Klinket beschikt over een leerlingenraad, bestaande uit vertegenwoordigers van groep 3 tot en met groep 8. Deze leerlingen komen gedurende het schooljaar tien keer bijeen voor overleg met de directeur. Tijdens deze bijeenkomsten worden diverse onderwerpen besproken. De leden van de leerlingenraad brengen hiervan vervolgens verslag uit aan hun klasgenoten en vragen feedback.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het Klinket maakt gebruik van de Vreedzame School. De Vreedzame School is door de Commissie Anti-pestprogramma's (samengesteld door het Nederlands Jeugdinstituut in opdracht van het ministerie van Onderwijs) een van de dertien goedgekeurde interventies en beoordeeld als 'veelbelovend'

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Naast BVPO (Bureau Voor Praktijkgericht Onderzoek) gebruikt Het Klinket de monitor sociale veiligheid van CITO in beeld.

Cognitieve ontwikkeling is belangrijk, maar natuurlijk wil je óók weten of je leerlingen lekker in hun vel zitten. Hoe is de sfeer in de groep? Is er sprake van pestgedrag? Dit zijn belangrijke vragen die je door eigen observaties niet altijd voldoende kunt beantwoorden. Met het instrument Sociaal-emotioneel functioneren van CITO krijgen wij een goed beeld van elke leerling.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Meike Biesta	Meike.biesta@floresonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Meike Biesta	Meike.biesta@floresonderwijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Erica Vooren	Erica.vooren@floresonderwijs.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Erica Vooren	Erica.vooren@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij ouderparticipatie gaat het om actieve deelname van ouders aan activiteiten op school. Het kan gaan om informele vormen van ouderparticipatie, zoals het leveren van hand- en spandiensten, en om formele vormen, zoals zitting hebben in de medezeggenschapsraad of schoolbestuur.

Het meehelpen van ouders op de school van hun kind(eren) heeft een positieve uitwerking op alle betrokkenen:

- het kind is trots doordat de ouder op school mee helpt;
- de ouder maakt het onderwijs van dichtbij mee en bouwt zo een goed contact op met de school;
- voor het kind zijn er meer bijzondere belevenissen, die de school anders niet kan bieden naast het volle rooster;
- de leerkrachten voelen zich gesteund en ervaren een goede band met de ouders.

Er is wetenschappelijk aangetoond dat de leerprestaties en het welbevinden van het kind positief worden beïnvloed bij een hoge betrokkenheid van ouders bij de schoolwereld van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- door middel van de website;
- een maandelijkse nieuwsbrief;
- via Social Schools (schoolapp);
- via Instagram
- een kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar;
- 2 maal per jaar een rapport;
- oudergesprekken nav de rapporten

Klachtenregeling

Als u ergens mee zit over de school dan wilt u graag dat wij u serieus nemen. Voor vragen, opmerkingen en klachten kunt u altijd terecht bij de betreffende leerkracht en/of de directie.

Op onze school is een vertrouwenspersoon aanwezig. Mocht zich een probleem voordoen tussen ouder(s) en leerkracht of ouder(s) en directie dan vormt de vertrouwenspersoon een schakel die kan helpen om obstakels uit de weg te ruimen. Alles wat op dit niveau besproken wordt, is vertrouwelijk.

Mochten ouders en school er samen niet uitkomen zal de directie u voor zo'n klacht doorverwijzen naar de door het bestuur aangezochte vertrouwenspersoon

Het klachtenreglement is te vinden op de website van Flores onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De activiteitencommissie organiseert alle feesten en activiteiten zoals Sinterklaas, startfeest en sportdagen. Leerkrachten bieden daarbij een helpende hand. Ook worden voor deze activiteiten regelmatig ouders gevraagd om te helpen of om te rijden naar locaties buiten school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 57,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Startfeest

Er zijn geen overige schoolkosten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders/verzorgers kunnen hun kind ziekmelden via Social Schools of telefonisch. Indien een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, neemt de school contact op met de ouders/verzorgers met het verzoek om de leerling op te halen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen bijzonder verlof aanvragen via Social Schools.

4.4 Toelatingsbeleid

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan beschreven in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Het volledige SOP is te vinden op Scholen op de kaart.

4.5 Vrij buiten de schoolvakanties

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie.

Bijvoorbeeld omdat u:

seizoensgebonden werk heeft, bijvoorbeeld in de fruitteelt of horeca;
met piekdrukke te maken krijgt tijdens schoolvakanties;

als zelfstandige een groot deel van uw inkomen mist als u tijdens de schoolvakanties weg bent.

In dat geval kunt toestemming vragen voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit heet 'beroep op vrijstelling'.

Toestemming aanvragen bij directeur van de school

U vraagt toestemming bij de directeur van de school. Dit moet 8 weken of eerder voordat u op vakantie gaat. De directeur mag uw kind vrij geven voor maximaal 10 dagen. Dit mag 1 keer in een schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties mag niet van de wet.

De directeur beslist of uw kind buiten schoolvakanties op vakantie mag. Bent u het niet eens met de beslissing? Dan kunt u dit schriftelijk aan de directeur melden.

Bewijzen dat u niet tijdens schoolvakantie op vakantie kunt.

Kunt u tijdens geen enkele schoolvakantie op vakantie. En komt dit door uw werk? Dan moet u dit kunnen bewijzen:

-Als ondernemer moet u kunnen aantonen dat u een groot deel van uw inkomsten mist als u tijdens schoolvakanties op vakantie gaat.

-Als werknemer kunt u een verklaring van uw werkgever overleggen. Bijvoorbeeld als u seizoenswerk doet.

Voorwaarden vakantie buiten de schoolvakanties.

Uw kind krijgt alleen vrij om op vakantie te gaan als:

-dit niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie is;

-u door uw werk tijdens het schooljaar in geen enkele schoolvakantie op vakantie kunt.

Vrij voor bijzondere gebeurtenissen

Uw kind kan ook vrij krijgen bij bijzondere gebeurtenissen. Bijvoorbeeld bij een begrafenis of huwelijk. Hiervoor moet u toestemming vragen. Dit doet u bij de directeur van de school. Bij bijzondere gebeurtenissen kunt u voor meer dan 10 dagen vrij vragen. U moet toestemming vragen aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Hij controleert of kinderen naar school gaan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de doorstroomtoets (groep 8) nemen we 2 keer per schooljaar de CITO LIB-toetsen af.

Deze toetsen worden geëvalueerd door de leerkracht, intern begeleider en directie.

- op kindniveau, hoe is de groei, moet het aanbod worden aangepast, plan van aanpak.
- op groepsniveau, hoe is de groei, zijn er afwijkingen en wat is de oorzaak, plan van aanpak.
- op schoolniveau, welke trend zien we, wat is anders dan onze verwachting, wat is de oorzaak, plan van aanpak



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

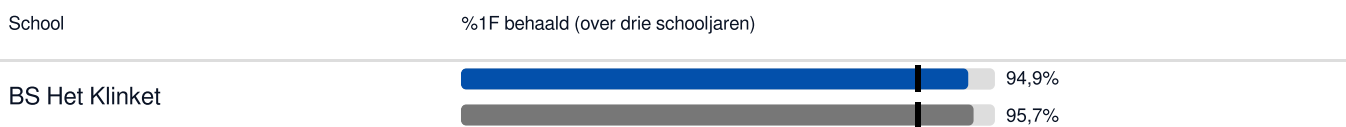
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

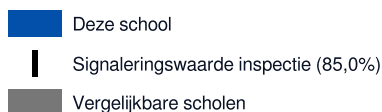
De referentieniveaus geven aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen een fundamenteel niveau (F) en een streefniveau (S). Aan het einde van het basisonderwijs wordt verwacht dat iedere leerling het 1F niveau haalt voor taal en rekenen. Het streefniveau is 2F voor taal en 1S voor rekenen.

De laatste jaren heeft het planmatig werken aan de opbrengsten centraal gestaan. Het stellen van doelen, het hebben van hoge verwachtingen, het geven van effectieve directe instructie en moderne methodes dragen bij aan het behalen van deze resultaten.

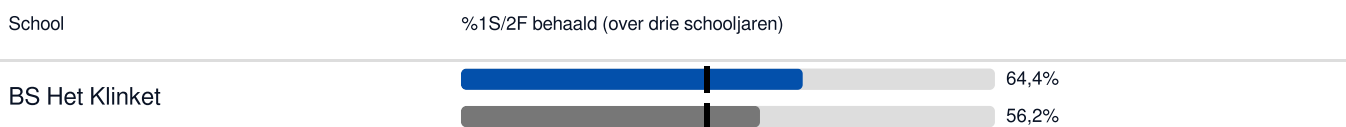
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



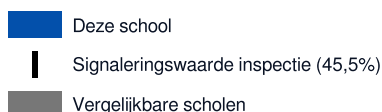
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. De leerlingen van schooljaar 2024-2025 (30 leerlingen) zijn uitgestroomd naar diverse onderwijssoorten, te weten:

- VWO - 13 leerlingen
- HAVO/VWO - 5 leerlingen
- HAVO - 1 leerling
- VMBO TL / HAVO - 2 leerlingen
- VMBO (G)TL - 3 leerlingen
- VMBO B/K - 2 leerlingen
- Tussenjaar - 4 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,7%
vmbo-b / -k	8,7%
vmbo-k / -(g)t	8,7%
vmbo-(g)t	26,1%
vmbo-(g)t / havo	26,1%
havo / vwo	8,7%
vwo	13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Samen

Verantwoordelijk

Samen met kinderen, teamleden en ouders zorgen we voor een veilige omgeving, waarin ieder kind gezien wordt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We volgen het programma van de Vreedzame School. Er zijn leerling-mediators die andere leerlingen helpen bij het oplossen van een conflict. Er is een leerlingenraad, die samen met de directie nadenkt over de sociale veiligheid in en rondom de school. De monitor die we gebruiken voor het meten van de sociale veiligheid is afkomstig uit CITO Leerling in Beeld

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kosmo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kosmo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang bij KOSMO Rijkerswoerd: een fijne plek na school.

Bij KOSMO Rijkerswoerd vinden kinderen van 4-13 jaar voor en na school een warme, gezellige plek om te ontspannen en plezier te maken.

Wanneer is er BSO?

- Voorschoolse opvang: maandag tot en met vrijdag, van 7:00 uur tot begin schooltijd
- Naschoolse opvang: maandag tot en met vrijdag, van einde schooltijd tot 18:00 uur
- Vakanties, studiedagen en vrije dagen: hele dag geopend bij voldoende aanmeldingen.

Elke dag iets leuks.

Bij KOSMO wordt gewerkt met het activiteitenprogramma van "DoenKids".

Dat betekent dat er elke dag iets leuks én leerzaams op de planning staat!

Wat dacht je van:

- Creatief knutselen – tekenen, schilderen en knutselen met allerlei materialen.
- Sport en spel – lekker bewegen en samen plezier maken.
- Muziek en dans – zingen, dansen en muziek maken.
- Koken en bakken – samen lekkere en gezonde hapjes maken.
- Buiten spelen – ravotten, hutten bouwen of gewoon lekker rennen.

Kom sfeer proeven

Ben je benieuwd hoe het er bij KOSMO aan toe gaat? Kom gerust langs voor een rondleiding.

Wil je zeker zijn van een plekje op de buitenschoolse opvang? Inschrijven kan gratis en vrijblijvend.

KOSMO Rijkerswoerd

Mr. J.M. de Kempenaersingel 6

6836 MH Arnhem

088-23 47 480

www.kosmo.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	19 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Studiedagen:
18 en 19 september 2025
10 november 2025
26 januari 2026
4 mei 2026
17 juni 2026

Vrije dagen:
3 april 2026 (Goede vrijdag)
6 april 2026 (2e Paasdag)
14 en 15 mei 2026 (Hemelvaart)
25 mei 2026 (2e Pinksterdag)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Bs Het Klinket	maandag t/m vrijdag	8:00 - 16:00 uur